

🌳 もい・かわだより NO.23 🐟

2023.09.21 なかよしこども園

🌟 今日のメダルは持ち越し？！

第3回目のクラス対抗リレー。今日はクラスのカラーが少しずつ変わってきている様子が見られました。先にお伝えしておくで…今日の勝利は……なし！！
各クラスの様子をお伝えします！！！！！！



🐟 かわ組編(欠:みつ。昨日は欠:たいき)

昨日、金メダルを勝ち取ったかわ組。銀メダルのもり組は悔しさから、今日もリレー対決を申し込んできた…かわ組『え~~~~~』……ということでミーティング。

山田『どうする？もり組もう一回リレーやりたいって。』

いつき・てまり『やりたくな〜い』 れい『受けてたつ！』

けい『あのさ、今日もり組勝っちゃっても本番で勝てばいいんだよ』

れい『本番で勝つなら練習しなきゃじゃん』 おとほ『コッソリ練習！』

山田『みんなさ、運動会の本番の日って知ってるの？』 子どもたち『10月7日だよ』

けい『だからさ！！その日に、かわ組が勝てばいいんだよ！』

山田『昨日さ、そうへいとなぎが諦めたらそこで終わりだよって言ってたじゃん？』

なぎ・そうへい『そうだよね！！』 山田『運動会では、みんなが応援してて、そこで勝ったら本物の金メダルがもらえるんだよ。』 なぎ『もっとピカピカでしょ？』

山田『今日もらえとしたり何メダルがいい？』 子どもたち『金！！』

山田『じゃあ、もり組のリレーの申し込みはどうする？やる？やらない？』

と、ここで意見を聞いてみる。

うけてたつ！⇒**いた・こう・のかぜ・めい・そうへい・てまい・けい・かいと・すみれ**

ゆら・きょうご・なぎ・りゅうと・れい

やりたくない⇒**おとは・かふな・れいな・いつき・いお**

部屋に入ってこなかった⇒**だいき・たいき**

山田『そっか…やりたくない人はさ、なんでやりたくないの？』

おとは・かふな・れいな・いつき・いお『疲れた』山田『う~~~~~んそっかあ・・・』

山田は昨日とは全然違う雰囲気を感じていました。ミーティングしてるけど、気持ちが向いてないなあ…本番勝てばいいし、作戦も出てこない…よし！今日このまま負ける感じでいってみよう！と。（ごめんね子どもたち）

山田『じゃあさ、今日はこの3つの選択肢から選ぼうよ。①みんなでやる②断る③やりたい人でやる どう？』**そうへい**『③でいいよ〜』**ゆら**『えー①にしようよ』山田『もし、みんなでやるならやりたくない人たち誘わないといけないんじゃない？』**ゆら**『・・・じゃあ③！』

そして結局③のやりたい人でやる ことに。

そうへい『順番はさ〜、ぐちゃぐちゃでいいよ！』**いた**『アンカーやりたい！』

ここで手を挙げた**いた・そうへい・けい**。どうやって決める？の話になり…

そうへい『ねえ**いた**ちゃん昨日もやってずるい！』身を引く**いた**…『今日はいい』とのこと。

結局じゃんけんで勝った**けい**が今日のアンカーを務めることになりました。

今日はやらない人も多く、もり組は全員リレーだったので2回走る人が6人必要でした。立候補したのは、**なぎ・いた・こう・そうへい・けい**と、**ゆら**を誘っても断られてどうしようか葛藤していたけれど、一人で手を挙げた**れい**。その流れで順番を全部決めて、さあ園庭いこう！・・・その時。

官野先生と**だいき**が部屋に戻ってきて、官野『さっき話してたこと、**だいちゃん**から言いなね』

だいき『…………』何か言いたそうな**だいき**。山田『（きっと走りたいんだろうな…）』とも思いつつ、しばらく待っていたけれど出てこなかったので園庭に。**だいき**に寄り添う**れい**。

そして**れい**と一緒に出てきた**だいき**。山田『だいちゃん。何か言いたいことある？ないならこれからリレーだからぴっぴ行くな。』**だいき**『だめ。』山田『じゃあ、聞くよ。なに？』

だいき『…………』その後、口をつぐんで葛藤していたけれど、5分くらい経ってようやく

だいき『…………走る』と言えた！！！！！！山田『かわ組集まって！だいちゃん、やりたいって言うてくれた！でも、順番決まってるじゃん？どこで走ったらいいと思う？』

れい『れいちゃん2回走るところあるからそこいいよ！』**だいき**『うん！』

ということで、リレースタート！！とても調子よく走っていたかわ組。アンカーの**けい**が先にゴールしてかわ組の勝ち！！…………と思いきや、もり組から『**りゅうと**がショートカットしてたよ！それはズルい！！』との訴えがあり、審判（官野先生）のジャッジは今回はメダルをどちらにも渡さないということに。



←走順 ↓応援チーム



その後、**りゅうと**を囲んで声を掛ける**そうへい・めい・けい・のかぜ・なぎ・てまり・れい・すみれ・きょうご・かいと・こう**。応援していたデッキから出てきたい**お**。**りゅうと**が分かるように、もう一度手をひいて教える子どもたちの姿がありました。その間、何も言わなかった**りゅうと**。よく見ると涙を手で拭っていました。

昨日の金メダルをととても喜んでいただけれど、クラスの雰囲気、昨日とはすっかり変わっているように感じました。やりたくないという子が多くなり、私としてもこれは良いきっかけだと。それでも、昨日あれだけ葛藤していた**のかぜ**が自分から走ることを決めたり、逆にこれまでやってきたのにやりたくないと言えた**いつき・れいな・おとほ・いお**。これまで自分の気持ちを言うことがとても苦手だったし、雰囲気に圧倒されて部屋にもいられなかった**たいき**が、自分で『走る』と言えたこと。自分は遅い（と思っている）し、**ゆう**と一緒にないと不安だった**れい**がひとりで2回走ることを言えたこと。アンカーに立候補した**いた**。昨日もやったからズルいと言った**そうへい**。そして、部屋にいなかったけれど、かわ組が園庭に出るタイミングでスッと準備をして『リレーする？』と一緒に出てきた**たいき**。ルールに戸惑い、気持ちがぐちゃぐちゃしていた**りゅうと**。そこに寄り添う子どもたち。22人、それぞれがいろんな気持ちを感じてる！！

かわ組は、やりたくない・やらない 子の存在が、きっと次へのステップになるだろうな…。子どもたちと相談して、明日は、リレーはせずにクッキング（グミ作り）をすることになりました！しばし休憩！！（お願いだから、もり組、明日は対決に誘ってきませんように……）

🌿 もい組編(お休み・・・なお、かなた)

昨日のお帰り勝負で負けてしまったもい組。改めて負けた気持ちを聞いてみました。

は)まい『くやしかった』かすみ『うんどうかいのときはぜったいかちたい』ひまり『・・・』
あおい『くやしかった』れおな『くやしくてかちたいとおもった』はるまさ『くやしかった』
ひろや『くやしかった』く)まい『くやしくてもっとくやしかった』まはな『ぜった
いかちたい』まな『いっばいれんしゅうしてうんどうかいまでにはやくなる』
て)こう『わかんない』こうた『うんどうかいまでにはやくなりたい』なつき『うんどうか
いときはぜったいかつ』ゆうき『くやしかった』はな『くやしかったけどつぎはがん
ばってかちたい』ことね『まけたのはななかがはしっててつかれちゃったんじゃないか
な』あきと『ぎんめだるでもいいかなっておもったけどやっぱりかちたい』とうぎ『もっ
ともえてはしればよかった』ななか『・・・』

きっぺい→昨日休みだったので円の真ん中で座って聞いていた

みんなの思いを改めて見ていると、それぞれがこれだけの思いを自分言葉で表現していることがすごいなあと感じます。表現できなかった子もきっと自分の中にはかんじていたことがあったと思います。負けたことでみんなの気持ちがググッと集まった感覚があります。今日の対決も走りたくないといった子はひとりもいませんでした。

このみんなの気持ちを受けて、吉田『みんなくやしかったんだね。金メダルを取り返すためにはどうしたらいいか考えよう』と伝えると・・・まな『さくせんをかんがえないと。いままでルールしかはなしてないじゃん』と発言しました。そこで昨日出た作戦を振り返ってみると、確かに速く走るためにはどうするか?という話が出ていませんでした。そこでみんなから走る順番についての案が出はじめたのです。

まな『はやくはしるためにおうちでしらべてくる。しゅくだい』
とうぎ『はだしではしる。こうちゃん(とうぎの兄)がはだしではしっててはやかった』
こうた『はだしたとじめんがけりづらいよ』あおい『よこれちゃう』
ひろや『とっくんをいちばんにしてみればいちばんにいつてさをつける』
かすみ『はやいひとをさきにはしらせる』
あおい『アンカーははやいひとで、ほかのはやいひとはまえ』
あきと『おそいひとがさきにはしってはやいひとがあとからぬく』
まはな『かなたがやすみだからとっくんがいちばんする』
まな『はやいひとがはしってはやくして、そのあとにおそいひとがはしって、さいごに
またはやいひとがはしる』

ひろや『おそいひとがはしって、つぎにはやいひとがはしってまたおそいひとがはしれ
ばいいんじゃない?』吉田『遅い人、速い人でひとりひとりこうたいではしるっ
てこと?』**ひろや**『そう!』

子どもたちから「速い人」「遅い人」ということばが出てきたので自分はどちらだと思
うかをみんなに聞いてみることに・・・

速い人→**こうた・は)まい・まはな・ひろや・とうぎ・あきと・く)まい・ゆうき・
なつき・あおい**

遅い人→**ことね・はな・て)こう・まな・れおな・ひまり・かすみ・はるまさ**

昨日のアンカー勝負ではほとんどの子がアンカーやりたいと手を挙げて勝負に参加
していたのに、こんなに自分は遅いと思っている子がいることにびっくりしました。
ただ、自分は遅いから・・・と後ろ向きではなく、遅いけど一生懸命走る!という前向きな
気持ちを感じました。

そして、走る順番をどう決めるかを多数決で決めることに。

1. 速い人が先に走って遅い人が後で走る
2. 遅い人が先に走って速い人が後で走る
3. 速い人→遅い人→速い人
4. 遅い人→速い人の交互に走る

結果は 4.の交互に走るに決まりました。

今までは走りたい順番で手を挙げてじゃんけんで決めていましたが、時間かかるよ
ね、という話になりみんなでボードを見ながら決めました。しかし!アンカーを決めると
きになると**とうぎ・きっぺい・は)まい・あきと**が立候補し、そこでどうやって決めるかの話
になると急な**とうぎ**の『にらめっこできめたい』発言(笑)昨日まで速い人がアンカー
をやるという作戦でアンカー勝負をしていたのに、ここでそれが音を立てて崩れました。
案の定、にらめっこでは埒が明かず・・・結局じゃんけんで勝った**あきと**がアンカーをや
ることに。**は)まい**が『まいちゃんアンカーやったことない・・・』とつぶやきました。
アンカー勝負だと速い人しかアンカーになれないけどじゃんけんだっただけでもできるかも
しれない、という気持ちが見えてそれはその通りだな、どの子にもチャンスがあるとい
いよね、と明日からの順番決めの課題になりました。

こうして子どもたちと一緒に話し合い決めていくことで私自身も教えられることが
たくさんあります。一人一人の気持ちを大切に拾い上げていこうと思います。

今日の対決の結果は、かわぐみのいゅうとがインコースを走りショートカットをしたことがもりぐみの目に留まり、先にゴールしたのはかわぐみでしたが異議申し立てをして、審判委員長のかんちゃんのジャッジは、『この試合はなかったことにして、メダルは両方かんちゃんがあずかります!!』という結果になりました。

結果はでなかったけれど、全員で走ったもりぐみのみんなの表情はすごく自信にあふれていました。

明日はおでかけを予定しています。子どもたちから『リレーやりたい』という言葉がなければ、明日はリレーから離れて過ごしたいと思います。

今日の走順

