



もい・かわだよ！ NO.23



2023.09.25 なかよしこども園

🌟メダルの行方・・・

先週の木曜日、今までは『メダル』にばかりに気持ちが向いていた子どもたちが、リレーのルールについて気づきがあり、金銀メダルはおあずけという結末になっていました。次の日は子どもたちも少し緊張感が続いて疲れている様子も見えたので、子どもたちから『リレーやりたい』という言葉が出てこなければ、こちらからリレーについて話すのはやめておこうと担任同士で話していました。天気が雨模様ということもあり、その日はもりかわ対決にはなりませんでした。

しかし！お帰りの時にかわぐみからもりぐみに挑戦があり、今日再び戦いの火ぶたが切って落とされたのです！そこで、それぞれのクラスでどんな話し合いや気持ちの動きがあったのかお伝えします。

🌿もい組編(お休み・・・きっぺい)

【9月22日のお帰りミーティング】

前日の対決ではメダルなしとはなったものの、結果としてはかわぐみが大差を付けて先にゴールしていたので、みんなにそのことを投げかけてみました。

吉田『かわぐみがズルしてメダルはなしになったけど、先にゴールしたのはかわぐみで全然速かったんだよね。勝つためにはどうしたらいいだろう』**とうぎ**『じてんしゃみたいにはやくこぐ』**くまい**『くるまみたいにはやくはしる』**あきと**『くつをもやしてはしる』**まな**『こころのなかでおもいだして(作戦のことを)きもちをもやしてはしる。』**かすみ**『おうえんするとパワーがでる。もっともやせばよかった・・・』

と、走る方法から気持ちをどう持つかという方向に向いているのがわかります。みんな本当に一生懸命走っているし、でもりぐみ全員が金メダルが欲しいという気持ちをもっていると感じます。もっと具体的にクラスとしてどうしたら勝てるのか？を考えるきっかけとして、2回目の対決で負けてしまった理由としてあがっていた『**なな**かがはしるのつかれちゃったからまけちゃった』という**ことね**の発言を改めてみんなで考えてみることにしました。すると・・・

こうた『ななかといっしょにはしる』**あおい**『はやいひととてをつないではしる』**ていこう**『めっちゃはやいひとだとななかがころんじゃうよ』**まな**『ななか、れんしゅうのときめっちゃはやかった。ひとりかふたりいっしょにはしってあげればいいんじゃない』**はまい**『つぎのひとがバトンをとりによければいい』**ていこう**『そうするといっぱいはしることになるからたいへんだよ』**とうぎ**『いっしょにはしってるひとにわたしてそのひとがつぎのひとにわたす』

と、**ななか**が頑張っている姿を認めつつ、どうやったらクラスとして勝つためにフォローしてあげたらいいか、という作戦が話し合われていったのです。子どもたちから出てくる言葉をひとつひとつ聞きながら担任はもうただただ感心し子どもたちの力に胸を打たれていました。

そんな話をしているとかわぐみから挑戦が！『げつようび、リレーやろう！』もちろん『うけてたつ！！』吉田『月曜日、対決するからお家で作戦とか走る順番とか考えていきでね。宿題だよー』そして今日の対決に至ったのです。

【揺れる気持ち…】

今朝、**かすみ**が1枚のメモを握りしめて近寄ってきました。かすみ『さくせんかんがえてきた！』担任に伝えようとずっと握りしめていたのでしょう。そのメモはくしゃくしゃになっていました。もー！あんな涙😭 朝のミーティングでかすみの考えてきた作戦を発表してもらいました。

◎せなかをのばす ◎うでをおおきくふる ◎ゴールをみてはしる

これを自分で考えてきてくれたそうです。今までの作戦にこの三つも加えて、走る順番を考えよう！と盛り上がったその時・・・**れおな**が『はしりたくない』と自分の気持ちをぶつけてきました。

吉田『もりぐみ全員で走らないと負けちゃうんだよね。』**れおな**『ほんばんはぜったいかとうとおもった』吉田『そうだよね。だから本番に勝つために練習したり作戦会議しないといけないってずっと話してきたよね。どうしよう・・・きょうれおなちゃんやりたくないんだって。みんなどうしよう・・・』**みんな**『ためー！』**あおい**『れおなちゃんがはしらないとみんなまけちゃうし、きんメダルとられちゃうよ』**はまい**『みんなではしったほうがもっとはやくなるよ』**あおい**『こうちれおなちゃんだってさ、はしるのはやかかったじゃん』**かすみ**『みんながぬけたらにんずういなくなっちゃってさ、れおなちゃんだってみんなみたいなそんなきもちになっちゃうでしょ？』吉田『みんなこんなふうにいってくれてるよ、れおなちゃんはどうする？』れおな『やらない』吉田『じゃあもりぐみが負けちゃってもいい？』**れおな**『うーん、でもほんばんはやる』吉田『じゃあ今日は負けてもいいの？』**みんな**『やだーーーー！かちたいー！』吉田『本番はやるんだって。練習はやりたくないんだって。でも、練習も本気なんだよ。メダルがかかってるんだよ。』**れおな**『・・・』吉田『じゃあみんなに聞きたいんだけど、金メダル取るのに練習しないでいいのかな？』**みんな**『だめー。れんしゅうしたほうがもっとはやくなれるー』**あおい**『こうちれおなちゃんもれんしゅういっぱいしないとリレーかてないよ』**かすみ**『れんしゅうしないとほんばんでもかてないよ』吉田『そのために練習して取るんだよね。』**はな**『いままではしてくれただよ』吉田『どうしよう、れおなちゃんも練習しないと本番で金メダル取れないんだって、どうする？』**はまい**『れおなちゃんもせっかくはやいんだからいっしょにはしろうよ！』**とうぎ**『まけちゃったらどうするの？じぶんもくやしいでしょ』ずっと聞いている**れおな**・・・吉田『れおなちゃん速いんだから一緒に走ろうって。どうする？』ずっと聞いていた**れおな**がうなずいた！！吉田『みんな、れおなちゃんやるってー！』とクラスみんなで抱擁し合いました。

この話し合いは**れおな**自身を否定するような言葉がありません。みんなが金メダルをとりたい気持ちを**れおな**に伝え、一緒にリレーに向かおうと励ましています。**はな**の言葉はみんなの勢いに消されそうだったけど今まで**れおな**がやりたくないけど頑張っていた姿をちゃんと見て認めています。そしてれおなは気持ちを変えることができました。『やりたくない』気持ちがイケナイわけではないんです。その気持ちを表現できたこと、相手の気持ちも汲み取り合って解決に向かっている、すごい力ですね。

そのあと、走り順を決めると《ななかサポート作戦》を実践！**ななか**のサポートにてを挙げたのは**は)まい**と**まな**でした。サポートする人が次に走りやすいようにななかを一番にして、遅い人をまとめて先に走ってもらい速い人が後から追い上げるという作戦で今日の走順は・・・



みんなで考えた《ななかサポート作戦》がうまくいかず、今日の対決はかわぐみの勝ち。悔しかったけど、部屋に戻ってどうして負けたのかの話し合いになり、みんなの気持ちの強さが伝わりました。

なつき『はいってってバトンをわたしてなかった』

まな『バトンパスのときにあわてすぎてた』

こうた『ななかがふたりにぬかされた』

などの振り返りが出てきました。

そこで次の対決は作戦を変えて、ななかが疲れちゃったら次の順番の人が取りに行っておけることに。ただ、そうすると前の話し合いで出ていた『取りに行った人がたくさん走ることになって大変』という問題が出てきます。するとそこで**とうぎ**が手を挙げました。**とうぎ**『とっくんがにばんにはしる』吉田『それはどうしてそう思ったの?』**とうぎ**『だってとっくんはやいからたくさんはしれる!』

順番を決める時、絶対アンカーがやりたくて手を挙げていた**とうぎ**が、自分のことだけではなく周りを見て自分がどうすればいいか考えて手を挙げてくれたのです。**とうぎ**の成長が見られます。

少し順番を変えて走った対決は**ななか**、**れおな**、**なお**、が応援、**かなた**が早退で作戦は実践できなかったけどもりぐみが勝ちました！(アンカー・・・**は)まい**)

対決を経験することたくさんの経験をしている子どもたち。お家でリレーの話になったときには、できなかったことや考えていることを話すのではなく、今の子どもたちの気持ちを聞いてそれに寄り添っていただけたらと思います。ぜひ、子どもたちの気持ちをたくさん感じて、保護者のみなさんも一緒にこのリレーを楽しんでくださいね。



🌊かわ組編

木曜日、メダルはお預けになり…金曜日も、今日の朝も、『この間メダルもらえなかったね！今日は取り返すよね！』と意気込んでいる子が多くいました。

実は、金曜日の昼食の時に**れい**が『ゆかりちゃん（姉）が裸足で走ってたんだって！』という情報をみんなに伝えと、裸足最強説が浮上・・・帰りの集まり前に園庭に出てみんなで実験をしました。『 ！！！裸足、速い！！！ 』ということに気付き、月曜日はこれで走ろう！！！ということになっていました。早速、ミーティング。

山田『みんな今日は金メダルほしいんだよね！今日はどんな作戦でいく？』

いつき『裸足と靴の人で走る（交互に）！！！』**なぎ**『全員裸足で、速い人と遅いってやる。』

そうへい『遅い人を速い人でサンドイッチするってやつ！』

いた『靴と裸足で片方ずつにする』**そうへい**『片方ずつだとバランスが偏っちゃうんじゃない？』

なぎ・けい『俺もそう思うけど・・・裸足と靴っていうのも裸足が速いんじゃないの？』

山田『確かにそうだね！いちばん速い方法をやってみないといけないね！この間、速い→遅い→速い→遅いでやって、金メダルだったよね？本番で金メダル取るには、色々試してみて一番良い作戦を選ばなきゃいけないんじゃないかな？』ここでじゃあ③だね！という流れになる。

なぎ『え～でも②がいいな～』山田『なぎはどうして②なの？』

なぎ『・・・・（考えてる）・・・・あ～今日は③でやってみて、ダメだったら②にすればいいや！』

結局今日は裸足で速い人で遅い人を挟むサンドイッチ作戦になる。
で、今日の順番を決める。



今日やりたくないと言った**かふな**と**たいき**は、デッキで応援していました。

結果は・・・かわ組の勝利で金メダル奪還成功！喜ぶ子どもたちでした。

喜びも束の間、悔しくなったもり組が再度勝負を申し込んできた。別にいいけど？という人と、もうやらないよという人に分かれる。

とりあえずいったん休憩で、昼食タイムに。ご飯を食べている間にも『金メダルでよかった～』や『本番も絶対金メダルがいいな～』という声が。

昼食・動物当番後にやることになって意気込んで園庭に出るも、やるとなったら『やりたくない』という子が出てきた。**たいき・かふな・いお・みつき・ゆう**は応援にまわる。1回目と順番を変えなかったのも、**いお・みつき・ゆう**の場所に助っ人で入ったのは**だいき・てまり・けい**。立候補してくれた。

そして2回目。1番走者の**れいな**が走り出して・・・半分くらいまで走ったけれど、途中で泣き崩れてバトンを放り投げる。2番の**いつき**はいてもたってもいられず、バトンをもらいに行き走り出した。バトンはつながったけれど、結果、銀メダルでした。

まだ園庭に突っ伏している**れいな**。子どもたちは結果を聞く前に、既に『負けた・・・』と受け止めていました。**けい**『**れいな**が！走らなかったからだよ！！』と担任に訴えてきて、みんなで**れいな**のもとへ行って声を掛ける。

山田『れいちゃん。どうして途中で走るのやめたの？』**れいな**『負けたじゃん！もうみんな嫌い！』・・・どうやら、一緒に1番走者で走っていた**まはな**に自分が負けたと感じ、途中で走るのをやめたとのことでした。

山田『れいちゃん。リレーって、自分が勝つかどうかも大事かもしれないけど、最後までバトンを繋がないと自分たちが勝つかどうかは分からないよ。さっきみたいに途中で諦めるのは一番よくないと思う。』

けい『リレーはね！一番最後まで走らないといけないんだよ！止まっちゃいけないんだよ！』

そうへい『リレーは協力なんだよ！自分だけじゃないの！』。となりで『れいな？わかった？』と声を掛ける**のかぜ**。

何も言わないけれど、一緒にいる**ゆう・めい・いつき・こう・りゅうと・だいき・すみれ・きょうご・なぎ**。

ゆう『ちょっとさ、れいちゃん水飲んで落ち着こうか』と部屋に行き、水を持ってくる。ゴクゴクゴクゴクと飲む**れいな**・・・そんな**れいな**に『れいなー、リレーはみんなでやるんだよ。途中で止まったらだめ！走るんだよ！わかった？』と諭す**けい**。周りの子たちが言葉を変えながら**れいな**に最後まで走るんだよ、ということを伝えていました。

山田『みんなね、れいちゃんが頑張ってるのも知ってるの。速く走りたいんだよ。例えばれいちゃんが一緒に走ってる人に負けてても、それでも諦めないでバトンを渡せば、かわ組の友達が頑張ってくれるんだよ！だから、次は最後まで走ってみよう！ってみんな言ってるよ。』

れいな『うん。(頷く)』**ゆう**『明日は金メダル取ろうね！！おーー！！』

金曜日に話して、試したことを覚えていた子どもたち。裸足・靴、どちらが速い？の実験にもどうやって確かめるのかな？と思っていたのですが、とりあえず裸足で何周も走って、『裸足の方が速い気がする！！！！』と自分の感覚で決めていました(笑)

それが今日、全員に浸透して、裸足で走ったかわ組。最初『靴がいいな…』と訴えてきた**いおが**、友達の走る姿を見て、自分で裸足に挑戦したこと。先日もり組の**かなた**を応援していた**だいき**が、デッキでかわ組の友達に『がんばれー！』と手を叩いて応援していたこと。自分の気持ちに正直な**れいな**が友達の思いに触れて、落ち着いて気持ちを整理できたこと。『なんだか喉が痛い気がするから2回目はすっごいみんなのこと応援するね！頑張ってるね！』とみんなに言えた**ゆう**。『変わりに走るよ！』と立候補してくれた、**てまり・だいき・けい**。

毎朝、運動会まであと〇日！とカウントダウンしていて、近づくたびに『本番は絶対に金メダル取るから！』と意気込んでいる子もたくさんいるけれど、『本番、ドキドキするな…』と感じている**れい**。いまだ葛藤している**かふな**と**だいき**。

毎日いろんな出来事があって、毎日子どもたちの力を感じています。もり組とのバチバチ ⚡ もなんだか加速しているような…？明日は、職員の体制もあり、いったんお休みかな？(とも思うけれど、子どもたちから出てきたら考えます。)